

با سمه تعالی

مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۱۰ / ۱۳	سال سوم آموزش متوسطه نظری	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فیت ۹۵ ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
نمره		سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی ، جذر و درصد) بلامانع است تا دو رقم اعشار دقت شود.

۱/۲۵	هریک از موارد ستون (A) به یکی از موارد ستون (B) مربوط است . ارتباط موجود را در برگه امتحانی بنویسید. (سه مورد از ستون B اضافی است)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>B</th><th>A</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) کف</td><td>الف) واکنش دهنده ای که به طور کامل مصرف می شود</td></tr> <tr> <td>b) محدود کننده</td><td>ب) گازی که به سرعت کیسه های هوا، درون خودرو را پر می کند</td></tr> <tr> <td>ΔH</td><td>پ) کمیت قابل اندازه گیری با گرماسنج بمعنی</td></tr> <tr> <td>O_۲</td><td>ت) کلوبید مایع در گاز</td></tr> <tr> <td>d) اضافی</td><td>ث) گرمای مبادله شده در فشار ثابت</td></tr> <tr> <td>e) آبروسول مایع</td><td></td></tr> <tr> <td>f) آبروسول مایع</td><td></td></tr> <tr> <td>ΔE</td><td></td></tr> <tr> <td>N_۲</td><td></td></tr> <tr> <td>g) h)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	B	A	a) کف	الف) واکنش دهنده ای که به طور کامل مصرف می شود	b) محدود کننده	ب) گازی که به سرعت کیسه های هوا، درون خودرو را پر می کند	ΔH	پ) کمیت قابل اندازه گیری با گرماسنج بمعنی	O _۲	ت) کلوبید مایع در گاز	d) اضافی	ث) گرمای مبادله شده در فشار ثابت	e) آبروسول مایع		f) آبروسول مایع		ΔE		N _۲		g) h)		۱
B	A																								
a) کف	الف) واکنش دهنده ای که به طور کامل مصرف می شود																								
b) محدود کننده	ب) گازی که به سرعت کیسه های هوا، درون خودرو را پر می کند																								
ΔH	پ) کمیت قابل اندازه گیری با گرماسنج بمعنی																								
O _۲	ت) کلوبید مایع در گاز																								
d) اضافی	ث) گرمای مبادله شده در فشار ثابت																								
e) آبروسول مایع																									
f) آبروسول مایع																									
ΔE																									
N _۲																									
g) h)																									
۲	با توجه به واکنش های شیمیایی داده شده به پرسش های زیر پاسخ دهید: a) $Al_2(SO_4)_3(s) \xrightarrow{\Delta} Al_2O_3(s) + ۳ \dots \dots \dots (g)$ b) $Ba(OH)_2(aq) + H_3PO_4(aq) \rightarrow H_2O(l) + Ba_3(PO_4)_2(s)$ c)(aq) + ۲AgNO _۳ (aq) $\rightarrow Zn(NO_3)_2(aq) + ۲AgBr(s)$	<p>الف) نوع واکنش های «a» ، «b» و «c» را مشخص سازید.</p> <p>ب) معادله کامل شده واکنش های «a» و «c» را در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>پ) واکنش «b» را موازن کرده و در پاسخ نامه بنویسید.</p>	۲																						
۱/۲۵	تجزیه عنصری نمونه ای از پودری به رنگ قهوه ای روشن نشان داد که در این نمونه g ۲۴/۸ کلسیم و g ۱۲/۸ فسفر وجود دارد . فرمول تجربی ماده شیمیایی موجود در این نمونه چیست؟ g = ۹۷/۳۰ ، mol Ca = ۰/۰۸ mol P = ۰/۹۷	تجزیه عنصری نمونه ای از پودری به رنگ قهوه ای روشن نشان داد که در این نمونه g ۲۴/۸ کلسیم و g ۱۲/۸ فسفر وجود دارد . فرمول تجربی ماده شیمیایی موجود در این نمونه چیست؟ g = ۹۷/۳۰ ، mol Ca = ۰/۰۸ mol P = ۰/۹۷	۳																						
۱	به ۲۰ g فلز خالصی J/۵۶۴/۵ گرما می دهیم تا دمای آن از ۱۵°C به ۴۰°C افزایش یابد با محاسبه مشخص کنید این فلز کدام یک از موارد جدول زیر است؟	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fe(s)</th><th>Cu(s)</th><th>Au(s)</th><th>Ag(s)</th><th>فلز</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۰/۴۵۱</td><td>۰/۳۸۵</td><td>۰/۱۲۹</td><td>۰/۲۳۵</td><td>ظرفیت گرمایی ویژه (J.g^{-۱}.°C^{-۱})</td></tr> </tbody> </table>	Fe(s)	Cu(s)	Au(s)	Ag(s)	فلز	۰/۴۵۱	۰/۳۸۵	۰/۱۲۹	۰/۲۳۵	ظرفیت گرمایی ویژه (J.g ^{-۱} .°C ^{-۱})	۴												
Fe(s)	Cu(s)	Au(s)	Ag(s)	فلز																					
۰/۴۵۱	۰/۳۸۵	۰/۱۲۹	۰/۲۳۵	ظرفیت گرمایی ویژه (J.g ^{-۱} .°C ^{-۱})																					
		«ادامه سوال ها در صفحه دوم»																							

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۴	سال سوم آموزش متوسطه نظری	تاریخ امتحان: ۱۰/۱۳/۱۳۹۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۵			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات	نمره						
۵	<p>با توجه به شکل داده شده که وضعیت انرژی و حجم سامانه را پیش و پس از تغییر، در فشار یک اتمسفر نشان می‌دهد، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) آیا محیط روی سامانه کار انجام داده است؟ چرا؟</p> <p>(ب) علامت ΔE را با نوشتن دلیل تعیین کنید.</p>	۱/۵						
۶	<p>در یک آزمایش ۵ گرم نفتالن ($C_{10}H_8$) را در ۲۰۰ میلی لیتر هگزان (C_6H_{14}) می‌ریزیم.</p> <p>(الف) نوع برهم‌کنش بین ذره‌های نفتالن و هگزان را بنویسید.</p> <p>(ب) مخلوط این دو ماده چند فاز دارد؟ چرا؟</p> <p>(پ) آیا مخلوط این دو ماده رسانای الکتریسیته است؟ چرا؟</p>	۱/۲۵						
۷	<p>با استفاده از داده‌های جدول زیر و واکنش سوختن متanol، آنتالپی استاندارد تشکیل متانول را محاسبه کنید.</p> $2CH_3OH(l) + 3O_2(g) \rightarrow 2CO_2(g) + 4H_2O(l) \quad \Delta H = -1420 \text{ kJ}$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>$\Delta H^\circ (\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1})$ تشکیل</th> <th>ماده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۳۹۴</td> <td>$CO_2(g)$</td> </tr> <tr> <td>-۲۸۶</td> <td>$H_2O(l)$</td> </tr> </tbody> </table>	$\Delta H^\circ (\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1})$ تشکیل	ماده	-۳۹۴	$CO_2(g)$	-۲۸۶	$H_2O(l)$	۱/۵
$\Delta H^\circ (\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1})$ تشکیل	ماده							
-۳۹۴	$CO_2(g)$							
-۲۸۶	$H_2O(l)$							
۸	<p>برای هر یک از موارد زیر دلیل مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) گرمای بسیاری از واکنش‌های شیمیایی را نمی‌توان به طور مستقیم تعیین کرد.</p> <p>(ب) ذره‌های کلوئیدی وقتی به هم می‌رسند در برخورد با یکدیگر تغییر جهت می‌دهند.</p> <p>(پ) در شرایط یکسان اتحلال پذیری گاز اکسیژن (O_2) بیشتر از اتحلال پذیری گاز نیتروژن (N_2) است.</p>	۱/۵						
۹	<p>با توجه به این که بازده درصدی واکنش شیمیایی زیر ۸۸٪ است، محاسبه کنید چند گرم روی کلرید ($ZnCl_2$) از واکنش $35/5 \text{ g}$ ۳۵/۵ گرد فلز خالص روی (Zn) با مقدار اضافی از گاز کلر (Cl_2) به وجود می‌آید؟</p> $Zn(s) + Cl_2(g) \rightarrow ZnCl_2(s) \quad 1 \text{ mol } Zn = 65/29 \text{ g}, 1 \text{ mol } ZnCl_2 = 136/29 \text{ g}$ <p>«ادامه سوال‌ها در صفحه سوم»</p>	۱/۵						

با سمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : شیمی (۳) و آزمایشگاه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه نظری	تاریخ امتحان : ۱۰/۱۳/۱۳۹۵	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت ۵۵ ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۰	<p>گاز خنده‌آور یا دی‌نیتروژن‌مونوکسید(N_2O) گازی بی‌رنگ و نسبتاً واکنش‌پذیر است که در بیهوده‌ی عمومی مورد استفاده قرار می‌گیرد.</p> <p>با انجام محاسبه مشخص سازید چند لیتر N_2O از گرم کردن $16/0\text{g}$ آمونیوم‌نیترات مذاب طبق واکنش بالا به دست می‌آید؟ (چگالی گاز N_2O را در شرایط آزمایش $1/5\text{g} \cdot \text{L}^{-1}$ در نظر بگیرید)</p> $\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{l}) \rightarrow N_2\text{O(g)} + 2\text{H}_2\text{O(g)}$ $N_2\text{O} = 44/02 \text{ g/mol}$	۱/۲۵												
۱۱	<p>با توجه به شکل زیر ، پاسخ هر مورد را بنویسید.</p> <p>الف) شکل مربوط به پاک‌کننده صابونی است یا غیر صابونی؟ چرا؟</p> <p>ب) آب‌دوست یا آب‌گریز بودن هر یک از بخش‌های (A) و (B) را مشخص کنید.</p> <p>پ) چربی یا چرک به کدام‌یک از بخش‌های (A) یا (B) می‌چسبد؟</p>	۱/۲۵												
۱۲	<p>با توجه به داده‌های جدول زیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فرایند</th> <th>$\Delta H^\circ (\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1})$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\text{C}_7\text{H}_7(\text{g}) + \frac{\Delta}{\gamma} \text{O}_2(\text{l}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$</td> <td>-1299</td> </tr> <tr> <td>$\text{H}_2\text{O}(\text{s}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$</td> <td>+6</td> </tr> <tr> <td>$\text{CO}(\text{g}) + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$</td> <td>-283</td> </tr> <tr> <td>$\text{C}_7\text{H}_6(\text{g}) + 2\text{O}_2(\text{l}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$</td> <td>-1409</td> </tr> <tr> <td>$\text{C}(\text{s} , \text{گرافیت}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$</td> <td>-394</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) محاسبه کنید برای ذوب شدن $5/0\text{g}$ مول یخ در دمای ذوب آن به چند کیلو ژول گرما نیاز است؟</p> <p>ب) (CO_2) چند کیلو ژول بر مول است؟</p> <p>پ) دمای شعله حاصل از سوختن کدام‌یک از گازهای اتین(C_2H_2) یا اتن(C_2H_4) بالاتر است؟ چرا؟</p>	فرایند	$\Delta H^\circ (\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1})$	$\text{C}_7\text{H}_7(\text{g}) + \frac{\Delta}{\gamma} \text{O}_2(\text{l}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$	-1299	$\text{H}_2\text{O}(\text{s}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$	+6	$\text{CO}(\text{g}) + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$	-283	$\text{C}_7\text{H}_6(\text{g}) + 2\text{O}_2(\text{l}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$	-1409	$\text{C}(\text{s} , \text{گرافیت}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$	-394	۱/۵
فرایند	$\Delta H^\circ (\text{kJ} \cdot \text{mol}^{-1})$													
$\text{C}_7\text{H}_7(\text{g}) + \frac{\Delta}{\gamma} \text{O}_2(\text{l}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$	-1299													
$\text{H}_2\text{O}(\text{s}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$	+6													
$\text{CO}(\text{g}) + \frac{1}{2} \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$	-283													
$\text{C}_7\text{H}_6(\text{g}) + 2\text{O}_2(\text{l}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$	-1409													
$\text{C}(\text{s} , \text{گرافیت}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$	-394													
	«ادامه سوال‌ها در صفحه چهارم»													

با اسمه تعالی

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	رشته: شیمی (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۳/۱۳۹۵	سال سوم آموزش متوسطه نظری
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) $b \rightarrow ۰/۲۵$ ص ۲۹ ت) $f \rightarrow ۰/۲۵$ ص ۹۹	۱/۲۵ ۵۸ «۰/۲۵» g پ) $h \rightarrow ۰/۲۵$ ص ۳۵ ث) $c \rightarrow ۰/۲۵$ ص ۵۰
۲	الف) واکنش «a»: $a \rightarrow ۰/۲۵$ «ب»: جابه جایی دوگانه «۰/۲۵» «c»: جابه جایی دوگانه «۰/۲۵» ب) $\text{Al}_\ell(\text{SO}_\ell)_2(s) \xrightarrow{\Delta} \text{Al}_\ell\text{O}_\ell(s) + ۳ \dots \text{SO}_\ell \dots (g)$ c) $\dots \text{ZnBr}_\ell \dots (\text{aq}) + ۲\text{AgNO}_\ell(\text{aq}) \rightarrow \text{Zn}(\text{NO}_\ell)_2(\text{aq}) + ۲\text{AgBr}(s)$ پ) $۲\text{Ba}(\text{OH})_2(s) + ۲\text{H}_\ell\text{PO}_\ell(\text{aq}) \rightarrow ۶\text{H}_\ell\text{O}(l) + \text{Ba}_\ell(\text{PO}_\ell)_2(s)$ هر ضریب «۰/۲۵» ص ۳ تا ص ۱۰	۰/۲۵
۳	پس فرمول تجربی این ترکیب می شود: $\text{Ca}_\ell\text{P}_\ell \rightarrow ۰/۲۵$	$\left\{ \begin{array}{l} ۲۴/\text{AgCa} \times \frac{۱\text{molCa}}{۴۰/\text{AgCa}} = ۰/۶۲\text{molCa} \rightarrow ۰/۲۵ \\ ۱۲/\text{AgP} \times \frac{۱\text{molP}}{۳۰/\text{AgP}} = ۰/۴۱\text{molP} \rightarrow ۰/۲۵ \end{array} \right. \xrightarrow{\substack{\text{(تقسیم بر کوچکترین مقدار ۰/۴۱)} \\ \text{(تقسیم بر کوچکترین مقدار ۰/۴۱)}} ۱/۵ = ۱/۵\text{molCa} \Rightarrow ۳\text{molCa} \rightarrow ۰/۲۵$
۴	بنابراین فلز مورد نظر طلا یا Au است. «۰/۲۵» $c = \frac{q}{m\Delta T} = \frac{۶۴/۵}{۲\text{g} \times (۴۰-۱۵)^{\circ}\text{C}} \Rightarrow C = ۰/۱۲۹$	۰/۲۵ ۱۶ تا ص ۱۴ ص ۱۴
۵	الف) خیر «۰/۲۵» - زیرا حجم سامانه افزایش یافته است یا $\Delta V > ۰$ «۰/۲۵» است و سامانه روی محیط کار انجام داده است. «۰/۲۵» ب) منفی «۰/۰» - زیرا سطح انرژی حالت پایانی کمتر از سطح انرژی حالت آغازی است یا آغازی E_p - پایانی E_f بنابراین $E_f - E_p = \Delta E < ۰$ است. «۰/۲۵» ص ۴۸ تا ص ۵۰	۰/۷۵ ۰/۷۵
۶	الف) دوقطبی القایی - دوقطبی القایی «۰/۲۵» ب) افزایش «۰/۲۵» - زیرا این دو ماده ناقطبی در هم حل می شوند. «۰/۲۵» پ) خیر «۰/۰» - چون اتحلال آنها در هم به صورت مولکولی انجام می گیرد و در محلول آنها یون وجود ندارد «۰/۲۵» ص ۹۳	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه راهنمای در صفحه دوم»	

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: شیمی (۳) و آزمایشگاه رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی

تاریخ امتحان: ۱۰/۱۳/۱۳۹۵

سال سوم آموزش متوسطه نظری

مرکز سنجش آموزش و پژوهش
<http://aee.medu.ir>

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵

راهنمای تصحیح

ردیف

نمره

۱/۵	<p>$\Delta H = [\text{مجموع آنتالپی های استاندارد تشکیل واکنش دهنده ها}] - [\text{مجموع آنتالپی های استاندارد تشکیل فرآورده ها}]$</p> $-1420 \text{ kJ} = [2 \times \Delta H^\circ (\text{CO}_2) + 4 \times \Delta H^\circ (\text{H}_2\text{O})] - [2 \times \Delta H^\circ (\text{CH}_3\text{OH}) + 3 \times \Delta H^\circ (\text{O}_2)]$ <p>توضیح: برای نوشتن یکی از رابطه های بالا بدون محاسبات زیر «۰/۲۵» در نظر گرفته شود.</p> $\left[\frac{2 \times (-394 \text{ kJ})}{۰/۲۵} + \frac{4 \times (-286 \text{ kJ})}{۰/۲۵} \right] - \left[\frac{(2x)}{۰/۲۵} + \frac{3 \times (0)}{۰/۲۵} \right] = -1420 \text{ kJ}$ $\Rightarrow 2x = -502 \text{ kJ} \Rightarrow x = \Delta H^\circ (\text{CH}_3\text{OH}) = -251 \text{ kJ} \quad ۰/۲۵$	۷
۰/۵	الف) زیرا شرایط انجام این واکنش ها بسیار سخت است و گاهی ممکن است نتوان آن ها را به صورت یک واکنش جدا گانه انجام داد. «۰/۵» ص ۵۹	۸
۰/۵	ب) زیرا بار الکتریکی آنها یکسان است و یکدیگر را دفع می کنند. «۰/۵» ص ۱۰۰	
۰/۵	پ) زیرا جرم مولی O_2 بیشتر از جرم مولی N_2 است بنابراین انحلال پذیری گاز O_2 در آب بیشتر است. «۰/۵» ص ۸۷	
۱/۵	$35/5 \text{ g Zn} \times \frac{1 \text{ mol Zn}}{65/39 \text{ g Zn}} \times \frac{1 \text{ mol ZnCl}_4}{1 \text{ mol Zn}} \times \frac{136/29 \text{ g ZnCl}_4}{1 \text{ mol ZnCl}_4} = 73/99 \text{ g ZnCl}_4$ <p>«۰/۲۵» «۰/۲۵» «۰/۲۵» «۰/۲۵» * ص ۲۵ تا ص ۳۳</p> $\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} = \frac{\text{مقدار عملی}}{73/99 \text{ g ZnCl}_4} \times 100 \Rightarrow 88 = \frac{\text{مقدار عملی}}{73/99 \text{ g ZnCl}_4} \times 100 \Rightarrow \text{مقدار عملی} = 65/11 \text{ g ZnCl}_4$ <p>«۰/۲۵» «۰/۲۵»</p>	۹
۱/۲۵	$16/1 \text{ g NH}_4\text{NO}_3 \times \frac{1 \text{ mol NH}_4\text{NO}_3}{80/14 \text{ g NH}_4\text{NO}_3} \times \frac{1 \text{ mol N}_2\text{O}}{1 \text{ mol NH}_4\text{NO}_3} \times \frac{44/02 \text{ g N}_2\text{O}}{1 \text{ mol N}_2\text{O}} \times \frac{1 \text{ L N}_2\text{O}}{1/15 \text{ g N}_2\text{O}} = 5/86 \text{ g Na}_2\text{O}$ <p>«۰/۲۵» «۰/۲۵» «۰/۲۵» «۰/۲۵» «۰/۲۵»</p> <p>ص ۲۷</p>	۱۰
۰/۵	الف) پاک کننده غیرصابونی «۰/۲۵» - زیرا در ساختار آن گروه سولفونات SO_4^{2-} وجود دارد. «۰/۲۵»	۱۱
۰/۵	ب) بخش (A) آب دوست «۰/۲۵» بخش (B) آب گریز «۰/۲۵»	
۰/۲۵	پ) بخش (B) «۰/۲۵» ص ۱۰۲ تا ص ۱۰۴	
	«ادامه راهنمای در صفحه سوم»	

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : شیمی (۳) و آزمایشگاه رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی

تاریخ امتحان : ۱۰/۱۳ /۱۳۹۵

سال سوم آموزش متوسطه نظری

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵
مرکز سنجش آموزش و پژوهش
<http://ace.medu.ir>

راهنمای تصحیح

ردیف

ردیف	راهنمای تصحیح	ردیف
۱۲	$\text{۰/۵ mol} \times \frac{۶ \text{ kJ}}{۱ \text{ mol}} = ۳ \text{ kJ} \quad \text{«۰/۲۵»}$ <p style="text-align: center;">«۰/۲۵»</p> <p>الف)</p> <p>۵۶ ص</p>	۰/۵
۱۳	<p>ب) -۳۹۴ kJ</p> <p>۵۴ ص</p> <p>پ) این «۰/۲۵»- زیرا تعداد مول کمتری از فراورده‌ها به هنگام سوختن آن تولید می‌شود «۰/۲۵» «بنابراین مقدار کمتری از گرمای آزاد شده، برای رساندن فراورده‌ها (از شرایط استاندارد ترمودینامیکی) به دمای شعله (افزایش انرژی جنبشی فراورده‌ها) مصرف می‌شود. «۰/۲۵»</p> <p>۵۵ ص</p> <p>الف) ظرف ۲ «۰/۲۵» - چون در اثر گرما به مرور زمان غلیظ تر می‌شود «۰/۲۵» و مقدار بیشتری از سطح مایع توسط ذرات حل شونده غیر فرار اشغال می‌شود پس فشار بخار آن ثابت نیست و به مرور زمان کم می‌شود «۰/۲۵»</p> <p>ب) ظرف ۱ «۰/۲۵» - زیرا دمای انجام حلال خالص بالاتر است یا تمایل ذره‌های مایع خالص برای ایجاد شبکه بلوری منظم در حالت جامد بیشتر از هنگامی است که دارای ذره‌های حل شونده غیر فرار باشد. «۰/۵»</p> <p>۹۶ تا ص ۹۵</p>	۰/۷۵
۱۴	<p>الف) مرحله ۱: گرمگیر «۰/۲۵» مرحله ۲: گرمگیر «۰/۲۵» مرحله ۳: گرماده «۰/۲۵»</p> <p>ب) آب پوشی «۰/۲۵»- گرماده «۰/۲۵»</p> <p>پ) افزایش می‌یابد «۰/۲۵»- زیرا گرمای آزاد شده سبب افزایش انرژی جنبشی ذرات محلول می‌شود و دما افزایش می‌یابد. «۰/۲۵»</p> <p>۸۲ تا ص ۸۴</p>	۰/۷۵
	<p>همکار محترم ضمن عرض خدا قوت؛ لطفاً برای پاسخ‌های درست بر پایه کتاب (به جز به کاربردن تناسب در حل مسائل عددی) نمره منظور فرمایید.</p>	

کanal تلگرام

شیمی کنکور

استاد آقاجانی



@Aghajani**um**

- موسس خانه شیمی ایران
- مدرس شیمی مدرسه آنلاین تام لند

خانه شیمی ایران
برای ممتاز شدن باید آموزش ممتاز دید...

www.khaneshimi.ir